

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта по апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

### **«Индивидуализация образования в информационной среде школы»**

за 2019 – 2020 учебный год

## **РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И (ИЛИ) ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕХАНИЗМОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ: 23.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ И ПРОЦЕССОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ, УЧЁТ И РЕЙТИНГ**

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Нефтеюганский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	пгт. Пойковский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский
1.4	Юридический/почтовый адрес	628331, Российская Федерация, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, мкр. 4, д. 14
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кокорев Владимир Николаевич
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3463)211020
1.7	e-mail	<a href="mailto:psosh1@mail.ru">psosh1@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://psoh1.ru">http://psoh1.ru</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Мандзюк Светлана Владимировна	Заместитель директора	Руководитель проекта
2	Зайнуллин Иннокентий Равильевич		Куратор
3	Махалин Евгений Николаевич	Учитель информатика	Куратор
4	Дубынина Екатерина Юрьевна	Учитель математики	Член проектной группы
5	Черненко Елена Брониславовна	Учитель русского языка и литературы	Член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Педагогический совет: «Индивидуализация образования в информационной среде школы»	Октябрь 2019г.	65	<a href="http://www.psohl.ru/attachments/article/1406/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%20%D0%9C%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A1%D0%9E%D0%A8%E2%84%961%20%D0%BF%D0%B3%D1%82.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5%D1%8E%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf">http://www.psohl.ru/attachments/article/1406/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%20%D0%9C%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A1%D0%9E%D0%A8%E2%84%961%20%D0%BF%D0%B3%D1%82.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5%D1%8E%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf</a> f
<b>Занятие школы профессионального мастерства:</b> Занятие №1 Методическая поддержка при внедрении и апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».	Октябрь 2019г.	48	
<b>Занятия школы профессионального мастерства:</b> Занятие №2, 3 Практикум по участию в апробационной площадке «Региональная апробационная цифровая образовательная платформа «Образование 4.0»	Ноябрь-январь 2019-2020г.	66	
Праздник педагогического мастерства «Индивидуализация образования в информационной среде школы»	Март 2020г.	56	
<b>Занятие школы профессионального мастерства:</b> Занятие №4 Практикум по апробации и реализации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и индивидуализации профильного образования на старшей ступени обучения.	Апрель 2020г.	35	
<i>Региональный уровень</i>			
Серия семинаров по апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	<i>В течении года</i>	10	<a href="http://www.psohl.ru/index.php/obrazovanie-4-0">http://www.psohl.ru/index.php/obrazovanie-4-0</a>

<i>Международный уровень</i>			
Семинар-практикум по обмену опытом для делегации работников образования из республики Казахстан «Назарбаев. Интеллектуальные школы»	27.11.2019	34	<a href="http://www.psohl.ru/index.php/news/1417-delegatsiya-iz-respubliki-kazakhstan">http://www.psohl.ru/index.php/news/1417-delegatsiya-iz-respubliki-kazakhstan</a>

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Реализация программы «Школа-Вуз-предприятие», профилизация образования
2	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Информационное сопровождение реализации проекта
3	Образовательный портал «Первое сентября» «Школа цифрового века»	Предоставление возможности обучения педагогов (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) по межпредметным технологиям

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Загрузка базы данных школы на цифровой образовательной платформе «Образование 4.0»	Выполнено
2	Педагогический совет: «Обеспечение индивидуализации образования через государственные стандарты» 1 часть.	Выполнено
3	Деловая игра: «Разработка модели индивидуализации профильного образования на старшей ступени обучения»	Выполнено
4	Создание творческой группы по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и индивидуализации образования в школе.	Выполнено
5	Педагогический совет (с приглашением членов Управляющего совета): «Обеспечение индивидуализации образования через государственные стандарты» 2 часть.	Выполнено
6	Анализ материально-технической базы образовательного учреждения для внедрения и апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (скорость Интернета, доступ к ПК педагогов и др.).	Выполнено

<b>7</b>	Проведение организационных мероприятий по распределению ролей в Платформе; закрепление за каждым участником функционального поля	Выполнено
<b>8</b>	Установка цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» на базе школы.	Выполнено
<b>9</b>	Проведение работ по модернизации функционала, конвертация базы данных, опытная эксплуатация, настройка и адаптация программного обеспечения, обучение педагогов по работе с цифровой образовательной платформой «Образование 4.0».	Выполнено
<b>10</b>	Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и индивидуализации образования.	Выполнено
<b>11</b>	Проведение анкетирования с целью предварительного определения образовательной траектории учащихся, будущих 10 классов.	Выполнено
<b>12</b>	Создание учебного плана на 2020 – 2021 учебный год и рассмотрение его на родительском собрании и Управляющем совете.	Выполнено
<b>13</b>	Утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год.	Выполнено
<b>14</b>	Обучение педагогов по работе с цифровой образовательной платформой «Образование 4.0».	Выполнено
<b>15</b>	Занятия школы профессионального мастерства	Выполнено
<b>16</b>	Проведение организационных мероприятий по распределению ролей в Платформе; закрепление за каждым участником функционального поля	Выполнено
<b>17</b>	Апробация и реализация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и индивидуализации профильного образования на старшей ступени обучения.	Выполнено

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Запросы региона на образование, как правило, связаны с приведением его в максимальное соответствие с потребностями регионального рынка труда. Запросы личности ориентированы на удовлетворение ее интересов, потребностей, склонностей через реализацию ею права выбора индивидуальной образовательной траектории. Поскольку интересы, потребности, склонности учащихся разнообразны, то их удовлетворение требует значительной вариативности в предоставлении образовательных услуг.

Особая роль в этой части всегда отводилась старшей ступени образования и профильной школе, ведь именно старшеклассники имеют более или менее ярко выраженные профессиональные намерения и, следовательно, мотивацию на подготовку к продолжению образования в системе профессионального образования.

Новизна проекта в том, что мы апробируем идеи индивидуализации в условиях массовой школы, работающей в условиях двухсменной работы.

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проект «Индивидуализация образования в информационной среде школы»	Проект разработан педагогическим коллективом на период 2019-2021 гг. В Проекте отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности через индивидуализацию образования в	Проект «Индивидуализация образования в информационной среде школы» был представлен педагогическому сообществу Нефтеюганского района	Недостаточный уровень использования в педагогами информационно-коммуникационных ресурсов и ИКТ. Повышенные требования к организации мероприятий. Занятость педагогов, которая не позволяет активно участвовать в мероприятиях, конкурсах.

	информационной среде школы.		
--	-----------------------------	--	--

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития школы остаётся индивидуализация образования в рамках апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0», которая обеспечивает каждому ребенку высокое качество образования с учетом потребностей общества и его индивидуальным талантам, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника школы. Существующая база школы стала основой, на которой каждый ребенок воплощает свою одаренность в высокие результаты деятельности.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Создана открытая электронная образовательная среда в школе с целью предоставления услуг в электронном виде.	Достигнут
Создана автоматизированная информационная система управления образовательным учреждением.	Достигнут
Создана методическая поддержка при внедрении и апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».	Достигнут
Интеграция электронного дневника в учебную деятельность обучающихся.	Достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
При внедрении цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» взаимодействие с родителями (законными представителями) носит двухсторонний характер.	Достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Дубынина Е.Ю.	Победитель Всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/204172/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/204172/</a>
Пронина Н.В.	«Мероприятие по обмену опыта педагогов,	<a href="https://apr-el.ru/sbornik">https://apr-el.ru/sbornik</a>



	реализующих инклюзивное образование». Опубликовано в сборнике "Педагогическая практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" г.Москва	
--	---	--

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Великая Л.Н.	Тестовые работы для 5, 6, 9-10 классов.	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/velikaya-lyudmila-nikolaevna">http://nsportal.ru/velikaya-lyudmila-nikolaevna</a>
Великая Л.Н.	Рабочие программы по биологии 5, 6 классы.	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/velikaya-lyudmila-nikolaevna">http://nsportal.ru/velikaya-lyudmila-nikolaevna</a>
Иванова Н.А.	Уроки, методические разработки	<a href="https://infourok.ru/urok-vozvratnie-glagoli-klass-2824044.html">https://infourok.ru/urok-vozvratnie-glagoli-klass-2824044.html</a>  <a href="https://infourok.ru/urok.ru/na-teatralnih-podmostkah-urok-2824138.html">https://infourok.ru/urok.ru/na-teatralnih-podmostkah-urok-2824138.html</a>  <a href="https://infourok.ru/dushi-svoey-otkroyu-tayniki-urok-2824157.html">https://infourok.ru/dushi-svoey-otkroyu-tayniki-urok-2824157.html</a>
Курдюмова С.Н.	Исследовательская работа по физике «Эффект Лейденфроста» сборник «Педагогическая теория и практика». Конспект урока и презентация на сайте	<a href="https://apr-el.ru/sbornik">https://apr-el.ru/sbornik</a>  <a href="http://shkollegi.ru/">http://shkollegi.ru/</a>
Заборовская А.В.	Публикация методических разработок на портале <a href="http://info@infourok.ru">info@infourok.ru</a>	<a href="mailto:info@infourok.ru">info@infourok.ru</a>

#### IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Создание оптимальных условия для индивидуализации образовательного процесса с учётом современного научно-методического обеспечения, обновления содержания, форм, методов, технологий обучения в условиях единой информационно образовательной платформы «Образование 4.0».
2. Разработка модели индивидуализации среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО.
3. Обеспечение достижения учащимися основных показателей учебной деятельности, в том числе, умения проектировать и реализовывать свою индивидуальную образовательную траекторию.
4. Создание открытой электронной образовательной среды в школе с целью предоставления услуг в электронном виде.
5. Создание автоматизированной информационной системы управления образовательным учреждением.
6. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для внедрения и апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (скорость Интернета, доступ к ПК педагогов и др.).
7. Организация и реализация методической поддержки при внедрении и апробации и цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».
8. Повышение мотивации родителей и обучающихся. Обеспечение информированности и заинтересованности родителей.
9. Поддержка талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
10. Создание положительного имиджа школы и позиционирование её на рынке образовательных услуг пгт. Пойковский и региона.