

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Программа духовно-нравственного  
воспитания и развития  
**«Мир вокруг»**

составила  
учитель начальных классов  
Петухова Татьяна Анатольевна

2013 год  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Как организовать воспитательный процесс в начальной школе? Каким содержанием его наполнить? На что обратить внимание при определении задач и видов деятельности, при планировании воспитательной работы? Подобные вопросы постоянно встают перед учителями, такой вопрос вставал и передо мной.

Составить план – значит, продумать и представить себе, в общем, и в деталях весь процесс воспитательной работы, её организацию и результаты.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития «**Мир вокруг**» в начальной школе поможет учителю и воспитателю организовать работу в своём классе в течение четырёх лет. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Воспитательная система класса перекликается с воспитательной системой школы по программе развития воспитательного процесса «Кедр» Уставом школы, отражает основные направления и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей младших школьников, конкретизирована, рассчитана на перспективу.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания – год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

**Цель:** Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

**Задачи воспитания:**

1. Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.

2. Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.

3. Создать основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений

4. Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.

5. Не приспособить индивида к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца.

6. Сформировать культуру общения.

7. Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

8. Приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

Пользуясь данной воспитательной системой, классные руководители найдут немало возможностей для того, чтобы вести целенаправленную и активную работу со всеми учащимися класса. Реализация данной системы поможет учащимся раскрыть свои способности, задатки, свою индивидуальность.

## Содержание программы.

*1 класс «Познай самого себя»*- на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

*2 класс «Учись дружить»* - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

*3 класс «Азбука коллективной жизни»* - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

*4 класс «Вместе мы сила»*- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Содержание программы я разделила на 5 основных направлений:

### **Я – ЧЕЛОВЕК (социализация)**

*Цель:* защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка.

*Задачи:* воспитывать в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничать со специалистами здравоохранения;

вести просветительскую работу с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия.

Содержание раздела: осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

### **«МОЙ МИР ЗНАНИЙ» (учебно-познавательное)**

*Цель:* расширение кругозора.

*Задачи:* создать благоприятную образовательную среду для реализации творческого потенциала учеников;

развивать стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышать интеллектуальную комфортность, усиление мотивации учебных целей;

формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

### **«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)**

*Цель:* развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;

*Задачи:* вести психолого-педагогическое просвещение родителей;

повышать воспитательного воздействия семьи;

помогать ребёнку, осознавать роль в обществе и в семье;

ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими. Помогать детям, убедиться в необходимости выполнения этих правил.

*Содержание раздела:* ребёнок должен знать, кто он сам, почему его так назвали, что означает его фамилия, чем занимаются его дедушка и бабушка, где они жили, семейные традиции, Он должен осознавать свой статус в семье («Я надежда и помощник») и в обществе («Я гражданин, я ученик»)

### **«Я и ПРИРОДА» (экологическое воспитание)**

*Цели:* воспитание ответственности за сохранение окружающей среды;

*Задачи:* воспитывать этическое, нравственное и практическое отношения к ней; воспитывать умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

*Содержание раздела* предусматривает развитие у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде. Помогает ребёнку найти своё место в природном и социальном окружении, формирует представление о природе как среде жизнедеятельности человека.

### **«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое воспитание )**

*Цели:* пробуждение интереса к прошлому своего народа. Познакомить с *Задачи:* познакомить с национальной культурой;

Приобщать детей к истокам народной культуры югры, к духовно-нравственным ценностям своего народа;

восстанавливать утраченные связи современного человека с историей прошлого и настоящего.

*Содержание раздела:* изучение российской символики и законов страны; знакомство с великими и знаменитыми людьми, писателями и художниками, с национальным прикладным искусством; разучивание забытых народных игр; ознакомление с историей возникновения православных праздников.

**План реализации программы**

<b>Направления</b>	<b>1 класс «Познай самого себя»</b>	<b>2 класс «Учусь дружить»</b>	<b>3 класс «Азбука коллективной жизни»</b>	<b>4 класс «Вместе мы сила»</b>
<b>Я «человек»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Знакомство»</li> <li>2. Урок творчества «Школа внутри и снаружи»</li> <li>3. «Мимика и жесты» занятие-тренинг</li> <li>4. Классный час «Приветствия»</li> <li>5. Урок творчества «Мой класс»</li> <li>6. Классный час «Влияние характера на поступки и поведение человека»</li> <li>7. Классный час «Настроение»</li> <li>8. Классный час - беседа «Мальчики и девочки»</li> <li>9. Классный час «Мы школьниками стали» (правила поведения)</li> <li>10. Ролевая игра «Учимся дружить»</li> <li>11. Классный час «Я - ученик»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Человек среди людей»</li> <li>2. Урок творчества «Перевоплощение»</li> <li>3. Час общения «Моя любимая игрушка»</li> <li>4. «Что такое хорошо!» (час нравственного разговора)</li> <li>5. Классный час «Трудно ли учиться в школе»</li> <li>6. Урок творчества «Лица и маски»</li> <li>7. Этическая беседа - практикум «Вы сказали, здравствуйте!»</li> <li>8. Классный час «Самооценка и самооценка, как способ познать себя и других»</li> <li>9. Классный час «Правила гигиены»</li> <li>10. Классный час «Спешите делать добро»</li> <li>11. От чего зависит настроение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком»</li> <li>2. Беседа-представление «Я и мои таланты»</li> <li>3. Урок творчества «Гимнастика для мозга»</li> <li>4. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме? О чём рассказал орден»</li> <li>5. Классный час «Учим старинные хороводные игры»</li> <li>6. Путешествие в страну именин</li> <li>7. Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч»</li> <li>8. Беседа «Я чувствую себя счастливым, когда...»</li> <li>9. Праздник «Новогодний карнавал»</li> <li>10. Классный час «Как я умею преодолевать трудности»</li> <li>11. Участие в ярмарке милосердия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Мои сильные и слабые стороны»</li> <li>2. Классный час «Мир моих увлечений»</li> <li>3. Беседа «Встречают по одежке, провожают по уму» (история одежды мальчиков и девочек)</li> <li>4. Классный час «Мое хочу и мое надо» (час доверительного разговора)</li> <li>5. Урок творчества «Тренировочное занятие»</li> <li>6. Классный час «Все работы хороши»</li> <li>7. Классный час «Благодарность это...»</li> <li>8. Классный час «Готов ли я к учебе в 5-ом классе»</li> <li>9. Классный час (психология) «Тренировка памяти»</li> <li>10. Классный час «Кому нужна моя помощь?»</li> <li>11. Умеем ли мы обижаться?»</li> <li>12. Урок творчества «тренинг личностного роста»</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Мой мир Знаний</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведение в общественных местах</li> <li>2. Урок творчества «Мы наблюдаем мир вокруг»</li> <li>3. Классный час «Деньги в нашей жизни»</li> <li>4. Классный час «Праздник в нашей жизни»</li> <li>5. Классный час «Правила общения»</li> <li>6. Классный час «Внешний вид человека»</li> <li>7. Практическое занятие «Учебная книга – наш друг»</li> <li>8. Викторина – игра «Мои любимые уроки»</li> <li>9. Урок творчества «Эти удивительные слова»</li> <li>10. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона»</li> <li>11. Урок творчества «Эти удивительные слова»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Зачем мы ходим в школу?»</li> <li>2. Сказка родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья»</li> <li>3. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»</li> <li>4. Урок творчества «Линии и пятна»</li> <li>5. Классный час «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>6. Урок творчества «Рифма, звучная подруга вдохновенного досуга, вдохновенного труда...»</li> <li>7. Правила дорожного движения «Что значит быть ответственным»</li> <li>8. Игра – путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»</li> <li>9. Урок творчества «Инопланетянин»</li> <li>10. Представление «Моя любимая игрушка»</li> <li>11. Урок творчества «Цветная математика»</li> <li>12. Классный час «Как мы выполняем домашние задания»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Краткие сведения о пожарной охране. Виды травм (переломы, ожоги, ушибы) и их предупреждения»</li> <li>2. Игра «Умники и умницы» (внеклассное мероприятие по русскому языку)</li> <li>3. КВН по русскому языку</li> <li>4. Урок творчества «Интеллектуальное казино»</li> <li>5. Классный час «Огонь друг и враг человека. Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре»</li> <li>6. Урок творчества «Драматизация»</li> <li>7. Классный час «Культура умственного труда в классе и дома»</li> <li>8. Устный журнал «Путешествие в страну неразгаданных тайн»</li> <li>9. Внеклассное занятие по русскому языку и окружающему миру «Почему их так называют»</li> <li>10. Урок творчества «Рисовать можно всем, чем душе угодно»</li> <li>11. Внеклассное занятие по математике «Считай, смекай, отгадывай»</li> <li>12. Беседа «Домашняя аптечка, ее назначение. Правила</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный час «Это интересно»</li> <li>2. Урок творчества «Сочини и расскажи»</li> <li>3. Классный час «Курильщик – сам себе могильщик»</li> <li>4. Праздник «Музыкальная гостиная»</li> <li>5. Урок творчества «Запомни и напиши»</li> <li>6. Классный час «Я человек и гражданин»</li> <li>7. Праздничный репортаж «Как празднуют Новый год в странах мира»</li> <li>8. Урок творчества «На подмостках театральной сцены»</li> <li>9. «Азбука безопасного поведения»</li> <li>10. Урок творчества «Конструирование сказок»</li> <li>11. Доверительная беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить»</li> <li>12. Урок творчества «Исследование. Изучение чистоты снега»</li> <li>13. Классный час «Домашнее задание и</li> </ol>
--	---	--	---	--

<p><b>Я и семья</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Мой дом – наведу порядок в нем»</li> <li>2. Классный час «День рождения»</li> <li>3. Классный час «Моя семья»</li> <li>4. Урок творчества «Связь с будущим. Какое оно?»</li> <li>5. Классный час «Школа – мой второй дом»</li> <li>6. Урок творчества «Дела, которые мне удаются»</li> <li>7. Проблемный семинар «Непослушный ребенок» родительское собрание</li> <li>8. Выставка рисунков «Мои родные»</li> <li>9. Выставка рисунков «Семейные праздники»</li> <li>10. Викторина «О наших бабушках, мамах, сестрах»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Воспитание в семье»</li> <li>2. Урок творчества «Не жалейте слов»</li> <li>3. Родительское собрание «Тепло семейного очага»</li> <li>4. Классный час «Профессии наших родителей»</li> <li>5. Урок творчества «Однажды»</li> <li>6. Поисковая операция «Как образовалась моя семья»</li> <li>7. Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье»</li> <li>8. Елочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»</li> <li>9. Родительское собрание «Воспитание созидательной дисциплины»</li> <li>10. Семейный праздник «Род, родные, Родина»</li> </ol>	<p>хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. Опасность при обращении с предметами бытовой химии»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Моя семья»</li> <li>2. Индивидуальные родительские собрания «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»</li> <li>3. Поисковая операция «Родословная моей семьи»</li> <li>4. Классный час «Самые дорогие для нас слова: мамам, Родина, мир»</li> <li>5. Рождественские встречи</li> <li>6. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»</li> <li>7. Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и научить»</li> <li>8. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании»</li> </ol>	<p>как мы его выполняем»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Урок творчества. Исследование «Идеальный учитель глазами первоклассников»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание – доверительная беседа с врачом «Мой ребенок становится взрослым»</li> <li>2. Внеклассное мероприятие «День матери»</li> <li>3. Родительское собрание «Прощай начальная школа»</li> <li>4. Праздник «Я песню милой маме пою»</li> <li>5. Родительское собрание «О детской дружбе»</li> <li>6. Родительское собрание «Домашнее задание»</li> <li>7. Беседа – диспут «За что уважают в семье и обществе»</li> <li>8. Родительское собрание «Капризы и невроты детей (ситуационная норма)</li> <li>9. Беседа-диспут «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</li> <li>10. Тестирование «Семейные проблемы</li> </ol>
-------------------------	---	--	--	--



<p style="text-align: center;"><b>Я и природа</b></p>	<p>11. Внеклассное мероприятие «Праздник мам и бабушек»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия «Вот и осень пришла»</li> <li>2. Внеклассное мероприятие «Берегите первоцветы»</li> <li>3. Прогулка с пользой «В природе должно быть чисто и красиво»</li> <li>4. Викторина «Осень – золотая пора»</li> <li>5. «Пусть будет чистой станица» практическое задание на лето</li> <li>6. Классный час «Природа и человек»</li> <li>7. Викторина «Лесные загадки зимушки – зимы»</li> <li>8. Беседа «Зимующие птицы. Как им помочь?»</li> <li>9. Классный час «Наши друзья животные»</li> <li>10. Классный час</li> </ol>	<p>11. Внеклассное мероприятие «Светлый праздник – мамин день»</p> <p>12. Родительское собрание «Моделирование образовательной системы класса»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День защиты Земли</li> <li>2. Викторина «Путешествие в мир животных»</li> <li>3. Внеклассное мероприятие «В гости к осени»</li> <li>4. Викторина «Путешествие к Грибу-грибовичу»</li> <li>5. Урок творчества «Линии и пятна»</li> <li>6. Внеклассное мероприятие «По страницам Красной книги»</li> <li>7. Экологическое заочное путешествие</li> <li>8. Игра «Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»</li> <li>9. Урок творчества «Сюжетно-ролевая игра»</li> <li>10. Познавательная игра – конкурс «Эти удивительные растения»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия»</li> <li>2. Урок творчества «Живые загадки»</li> <li>3. Конкурс знатоков природы</li> <li>4. День защиты Земли</li> <li>5. Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?»</li> <li>6. Урок творчества «Разверни листок бумаги»</li> <li>7. Внеклассное мероприятие «Цветочные часы»</li> <li>8. Заочное путешествие «Экскурсия по лесу»</li> <li>9. Беседа «Угроза исчезновения животных. Создание Красной книги»</li> <li>10. Беседа «Природа – наш дом»</li> <li>11. Заочное путешествие «Чем богат наш край?»</li> <li>12. Заочное путешествие «Путешествия по родному краю»</li> <li>13. Акции «Кормушка пернатому другу»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">глазами детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Растительный мир земного шара»</li> <li>2. Беседа «Природа в музыке и поэзии»</li> <li>3. Беседа «Воздух и его охрана»</li> <li>4. Беседа «Растения – синоптики»</li> <li>5. КВН «В царстве Берендея»</li> <li>6. Викторина «Животный мир земного шара»</li> <li>7. Экскурсия «Весна! Весна! И все ей радо!»</li> <li>8. Родительское собрание «О воспитании любви к природе»</li> <li>9. Игра «Путешествие в город Экоград»</li> <li>10. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»</li> <li>11. Учебный проект «Жизнь в море и океане. Охрана морей»</li> </ol>
---	--	--	---	--

	<p>«Изменения в природе весной»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. День защиты Земли</li> <li>12. Викторина «Красное лето – яркая песня природы»</li> <li>13. Классный час Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Пожар в лесу»</li> <li>14. Акция «Кормушка пернатого друга»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Урок творчества «Мы наблюдаем»</li> <li>12. Поле чудес «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>13. «Животный и растительный мир Югры» викторина</li> <li>14. Акция «Кормушка для пернатого друга»</li> <li>15. Урок творчества «Что можно сделать для спасения природы»</li> <li>16. Акция «Чистый двор»</li> <li>17. Беседа «Как вести себя в природе»</li> <li>18. Беседа «Лекарственные растения – замечательное богатство природы. Охрана лекарственных растений»</li> <li>19. Викторина «Многообразие рыб и их охрана»</li> <li>20. Практикум «Комнатные растения и уход за ними»</li> <li>21. Викторина «Лесные тайны»</li> <li>22. Викторина «Тайны царства насекомых»</li> <li>23. Выступление для приветствия городской экологической олимпиады</li> <li>24. Беседа «Что такое заповедники и заказники»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Операция: «Озеленим класс»</li> <li>15. Акция «Чистый двор»</li> <li>16. Акция «Чистый посёлок»</li> <li>17. Акция «Чистый берег»</li> <li>18. Агитбригада «Охрана растений Югры» для городской олимпиады</li> <li>19. Беседа «Роль насекомых в природе. Охрана насекомых»</li> <li>20. Заочное путешествие «Реки и озёра нашего края»</li> <li>21. Заочное путешествие по заповедникам Югры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Беседа «Почему важно не забыть о гигиене?»</li> <li>13. Экологический плакат «Гармония в природе»</li> <li>14. Путешествия по родному краю</li> <li>15. Заочное путешествие по заповедникам нашей страны</li> <li>16. КВН «Все растения важны, все растения нужны»</li> <li>17. Акция «Кормушка пернатому другу»</li> <li>18. «Акция «Домик пернатому другу»</li> <li>19. Акция «Чистый двор»</li> <li>20. Акция «Чистый посёлок»</li> <li>21. Акция «Чистый берег»</li> <li>22. Акция «Пусть будет садом город наш»</li> <li>23. Проект «Зелёная рекреация»</li> </ol>
--	--	--	---	--

<p><b>Я и Отечество</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лирико-патриотический час «Россия – родина моя! »</li> <li>2. Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»</li> <li>3. Путешествие по календарю «Праздник для всей страны»</li> <li>4. Выставка – беседа «О тех, кто мир нам подарил»</li> <li>5. Урок гражданственности «Моя родина – Югра»</li> <li>6. Классный час «След войны в моей семье»</li> <li>7. Классный час «Урок мужества»</li> <li>8. Акция «Подарок ветерану»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Мое и чужое в школьной жизни»</li> <li>2. Урок-путешествие «Знания нужны мне и моей стране»</li> <li>3. Викторина «Мы крутили глобус»</li> <li>4. Игра «Азбука безопасного поведения на улице»</li> <li>5. Классный час «Личная безопасность»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия»</li> <li>7. Классный час «Урок мужества»</li> <li>8. Классный час «Патриотизм начинается с малого с любви к тому месту, где ты живешь»</li> <li>9. Классный час «Путешествие в страну справедливости»</li> <li>10. Акция «Подарок ветерану»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заочное путешествие по достопримечательностям Югры</li> <li>2. Конкурс рисунков «Мой любимый край»</li> <li>3. Урок творчества «В гостях у русских умельцев»</li> <li>4. Экскурсии по краю.</li> <li>5. Конкурс-рассказ об истории создания песни «То, что деды не допели, мы допоем»</li> <li>6. Родительское собрание «Солдаты из нашей семьи»</li> <li>7. Беседа «Символы российского государства»</li> <li>8. Внеклассное мероприятие «Моя Родина – Россия»</li> <li>9. Беседа «Мудрые заповеди предков»</li> <li>10. Акция «Подарок ветерану»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренник «Россия, мы дети твои»</li> <li>2. Путешествие по страницам журналов «О людях нашей страны»</li> <li>3. «Гордость нашего посёлка»</li> <li>4. Вахта памяти «Звучит памятный набат»</li> <li>5. Доверительная беседа «Мои мечты, мои желания»</li> <li>6. Информационный час «Чем живет планета Земля?»</li> <li>7. Газетное слово о жизни в мире</li> <li>8. Доверительная беседа «Друг в моей жизни»</li> <li>9. Классный час «Что значит быть счастливым в своей стране»</li> <li>10. Акция «Подарок ветерану»</li> <li>11. Акция «Ветеран живёт рядом»</li> <li>12. Составления семейной книги памяти</li> <li>13. Концерт для ветеранов</li> </ol>
-----------------------------	--	--	---	---

**Формами и методами контроля** успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, открытые мероприятия

**Предполагаемый результат:** у детей будут сформированы навыки самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления, что даст возможность учащимся безболезненно перейти в среднее образовательное звено, и будут способствовать их адаптации. Заложены основы духовно-нравственного воспитания, которые помогут сформировать духовно-нравственную личность

### **Методические рекомендации.**

На первом году воспитания учителю необходимо обратить внимание на вовлечение ребёнка в школьную деятельность, формирование доверительных отношений между учеником и учителем. Поэтому важно большее внимание уделить общению в малых группах, индивидуальных беседах, посещению на дому. Большая работа в этот год проводится школьным психологом. Тренинги «Мимика и жесты», «Приветствия», классные часы «Настроение», «Мальчики и девочки», «Мы школьниками стали». Итогом первого года воспитания должно стать осознание себя как ученика.

Мероприятия, проводимые во второй год воспитания, нацелены на пресечение детской эгоистичности, созидание положительных черт характера. Большую помощь в этом могут оказать родители. Поэтому учителю надо более ответственно подойти к проведению родительских собраний и лекториев. Это родительские собрания «Трудовое воспитание в семье», «Воспитание созидательной дисциплины», семейный праздник «Род, родные, Родина». Итогом второго года должно стать формирование устойчивых дружеских отношений.

Итогом третьего года является осознание детьми, что их класс – дружный коллектив. Этому способствуют игры на свежем воздухе, выездные экскурсии, беседы «Я чувствую себя счастливым, когда...»

Четвёртый год воспитания является наиболее ответственным. Дети должны самостоятельно принимать решения, анализировать свою деятельность, поступки. Наиболее актуальны здесь беседы «Встречают по одежке, провожают по уму», «Моё хочу и моё надо», диспут «За что уважают в семье и в обществе», «Мои мечты, мои желания», «Что значит быть счастливым в своей стране». Итогом данного года и всей воспитательной программы является овладение детьми системой общечеловеческих ценностей, установление гуманистического типа отношений между людьми.

## Использованная литература для педагога

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000
2. Социально-образовательная программа «Уроки творчества в начальной школе»
3. А.М. Краснощёкова, О.В. Криворотова. Методическое руководство «Ступеньки роста» к социально-образовательной программе «Уроки творчества в начальной школе». – Йошкар-Ола, 2005 г.
4. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
5. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб.,2003.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону,2002.
7. Журнал «Начальная школа»,№6.2002. 1991, № 9; 1992, № 2; 1994, № 1
- 8.Журнал «Классный руководитель»,№1,2003; №3,1,2004,№2,2005,1997, № 3.
9. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
10. Календарь школьных праздников / Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
11. Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2004.
12. Печень Н.А. Символы воинской славы. - М.: ВЛАДОС, 2004.
13. Пиз А. Язык жестов /Пер. с англ. Н.Е.Котляр.-М.: НПО «МОЭК»,1992.
14. Подари себе праздник: энциклопедия. В 2 т. / Сост. НЛ. Вадченко, Н.В. Хаткина. - М.: Сталкер, 1998.
15. Помилио А. Большая книга изобретений / Пер. с итал. Ю. Гавриловой - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
16. Пруха К. Военизированные игры на местности / Пер. с чеш.СИ. Грачева. - М.: ДОСААФ, 1979.
17. Ромашкова ЕМ. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: Сфера, 2001.
18. Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. - М.: Мир безопасности, 1998.
19. Современная работа с родителями в начальной школе / Авт.-сост. О.В. Перекадьева, С.Н. Подгорная. - М.: Март, 2004.
20. Федосюк Ю. Что означает Ваша фамилия? - М.: Детская литература, 1969.
21. ЧерёмошкинаЛ.В. Развитие внимания детей. - Ярославль: Академия развития, 1997.
22. Школа этикета: поучения на всякий случай / Сост. Л.С. Лихачева. - Екатеринбург, 1995.
23. Н.В. Лободина. Экологическое воспитание в начальной школе. Волгоград, 2006 г.
24. Азбука воспитания: советы родителям / сост. Г. Перегибов // Воспитание школьников. - 2001. - № 7. - С. 50.
25. Взаимодействие детей и родителей: (тесты) // Воспитание школьников. - 2001. - № 8. - С. 50-51.
26. Гараева, Г. 111. Разрешение конфликтных ситуаций (родительское собрание) / Г. Ш. Гараева // Начальная школа: плюс До и После. - 2002. -№ П. - С. 40-44.
27. Гепло, Т, А, Ценности вашего ребенка / Т. А. Гелло // Начальная школа: плюс До и После. - 2005. - № 3. - С. 44-47.
28. Городищенская, Л. Летопись моей семьи / Л. Городищенская // Воспитание школьников. -2003.-№6. -С. 25-26.
29. Дружинин, Б, Тема родительского собрания «Домашние праздники» / Б. Дружинин // Народное образование. - 2002. - № 1. —С.166-174.
30. Ефимова, Е. Е. Конфликтная компетентность: вопросы теории и практики / Е. Е. Ефимова, Е. А. Крюкова. - Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2006.

31. Жеребилова, Н. В. Педагогические новеллы / Н. В. Жеребилова // Начальная школа: плюс До и После. - 2004. - № 1. - С. 33-34.
32. Журавлев, Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое / Д. Журавлев // Народное образование. - 2004. - № 8. -С. 147-154.
33. Иванова, М. Н. Воспитание в первом классе (из опыта работы) / М. Н. Иванова, И. А. Нахалова, Ж. Е. Олконина // Начальная школа: плюс До и После. -2004. -№ 1. ~С. 10-16.
34. Шанцов, А. Изучение особенностей воспитания в семьях / А. Иванцов // Воспитание школьников. - 2000. - № 9. - С. 16-17.
35. Измайлова, О. С. Тепло родного очага (урок валеологии) / О. С. Измайлова, Л. М. Ильиных // Начальная школа: плюс До и После. -2004.-№1.
36. Волина В. Праздник букваря. - М., 1996.
37. Газман О.С, Харитоновна Н.Е. В школу- с игрой. - М, 1991.
38. Журнал «Календарь школьника», 1987.