

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОБУ «СОШ №1»
пгт. Пойковский
протокол от 9.01.2014 № 1

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
протокол от 20.12.13 № 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
от 09.01.2014г. № 9-О

Директор МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский


В.Н. Кокорев



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

І. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы (далее – Положение) разработан в соответствии с пунктом 9 статьи 2, пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая 2013 года, 7 июня 2013 года, 2 июля 2013 года, 23 июля 2013 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.11.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования», Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский (далее Школа).

1.2. Основная образовательная программа регламентирует особенности функционирования Школы.

ІІ. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа разрабатывается Школой на основе данного Положения.

2.2. Для разработки образовательной программы администрацией Школы формируется творческая группа, состоящая из представителей администрации Школы, педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Окончательный состав творческой группы утверждается приказом директора. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация Школы.

2.3. Разработка образовательной программы предусматривает три этапа:

2.3.1. На первом этапе разработки образовательной программы дается характеристика внешней по отношению к Школе среды, условий и возможностей Школы, особенностей педагогического коллектива, места Школы в образовательном

пространстве. Приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества, предоставляемых образовательных услуг.

- 2.3.2. На втором этапе разработки образовательной программы определяются конечные цели и результаты, которые должны быть доступны в ходе обучения и воспитания. Цели обучения при этом формируются на основании требований к уровню подготовки обучающихся.
- 2.3.3. На третьем этапе разработки образовательной программы определяются результаты, достижения которых образовательное учреждение может гарантировать, и результаты, к которым может стремиться. Образовательное учреждение определяет главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.
- 2.4. Проект основной образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим советом и согласовывается Управляющим советом школы. Рассмотренная и рекомендованная к утверждению педагогическим советом основная образовательная программа представляется директору школы на утверждение.
- 2.5. Школа самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа.
- 2.6. Школа может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу, рассмотрев их на педагогическом совете.

III. Структура и содержание основной образовательной программы

- 3.1. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 3.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный:
 - 3.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта.
 - 3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего и среднего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.
 - 3.2.3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

IV. Оценка эффективности деятельности Школы по реализации основной образовательной программы.

Оценка эффективности деятельности Школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта обучающихся.

пространстве. Приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества, предоставляемых образовательных услуг.

- 2.3.2. На втором этапе разработки образовательной программы определяются конечные цели и результаты, которые должны быть доступны в ходе обучения и воспитания. Цели обучения при этом формируются на основании требований к уровню подготовки обучающихся.
- 2.3.3. На третьем этапе разработки образовательной программы определяются результаты, достижения которых образовательное учреждение может гарантировать, и результаты, к которым может стремиться. Образовательное учреждение определяет главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.
- 2.4. Проект основной образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим советом и согласовывается Управляющим советом школы. Рассмотренная и рекомендованная к утверждению педагогическим советом основная образовательная программа представляется директору школы на утверждение.
- 2.5. Школа самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа.
- 2.6. Школа может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу, рассмотрев их на педагогическом совете.

III. Структура и содержание основной образовательной программы

- 3.1. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 3.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный:
 - 3.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта.
 - 3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего и среднего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.
 - 3.2.3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

IV. Оценка эффективности деятельности Школы по реализации основной образовательной программы.

Оценка эффективности деятельности Школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта обучающихся.