

Принят  
решением педагогического совета  
МОБУ «СОШ № 1» пгт.Пойковский  
Протокол от 20.08 2014 № 4

Согласовано  
Управляющим Советом  
МОБУ «СОШ № 1» пгт.Пойковский  
Протокол от 29.08 2014 № 4

Утвержден  
Приказом МОБУ «СОШ № 1»  
пгт. Пойковский  
от 1 сентября 2014 № 340-D

Директор  Кокорев В.Н.



**Положение**  
**об определении содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об определении содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21 июля 2014 г.), Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский (далее - Школа).

**2. Порядок определения содержания образования.**

2.1. Содержание образования Школы, целевая установка, содержательная основа образовательного процесса, логика его построения, принципы выбора технологий обучения и воспитания, методы контроля достигнутого уровня образования определяются научно-методическим советом Школы и отражаются в основной образовательной программе Школы.

2.2. Основная образовательная программа, реализуемая Школой, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, календарный учебный график, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.3. Школа самостоятельно определяет и обосновывает выбор образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым Школой в основной образовательной программе.

2.4. Разработка основной образовательной программы является одним из основных направлений деятельности научно-методического совета Школы.

2.5. Основная образовательная программа утверждается и реализуется Школой самостоятельно. Основная образовательная программа согласовывается на заседании Управляющего совета Школы и принимается на заседании Педагогического совета Школы.

2.6. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы Школы, разрабатывается учителем (группой учителей) по определенной дисциплине (предмету, образовательной области).

2.7. Рабочая программа педагога определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания дисциплины (элективного учебного предмета, факультативных занятий, спецкурса и т.д.), по определенному учебно-методическому комплексу или курсу, по индивидуальному обучению на учебный год или ступень обучения, основывающейся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентам, компоненте образовательной организации), примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

2.8. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным учебным предметам, факультативным занятиям, по индивидуальному обучению относится к компетенции образовательной организации и реализуется им самостоятельно.

2.9. Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического совета, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором образовательной организации.

2.10. Анализ реализации основной образовательной программы образовательной организации осуществляется через систему мониторинга образовательной деятельности.

### **3. Порядок выбора учебно-методического образовательного процесса образовательной организации**

3.1. Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса Школы является приложением (дополнением) к учебному плану Школы.

3.2. Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса – документ, отражающий перечень программ, реализуемых Школой в текущем учебном году, и обеспеченность их учебниками и методическими пособиями.

3.3. Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательной организации определяется в соответствии с Федеральным перечнем, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, педагогами образовательной организации, рассматривается методическими объединениями и утверждается решением методического совета Школы.

3.4. Школа вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федерального перечня учебников.

3.5. При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

3.6. Руководитель образовательной организации обеспечивает соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, требованиям к содержанию образования для данного типа образовательной организации и уровня образования.