

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
протокол от 20.12.13 № 11

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ №1»
пгт. Пойковский
от 09.01.14 № 9-0.
Директор МОБУ «СОШ №1»
пгт. Пойковский

В.Н. Кокорев

ПОЛОЖЕНИЕ об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всё образовательное учреждение.
- 1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
- 1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.
- 1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
 - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
 - помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
 - дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
 - способствует достижению нового, современного качества общего образования;
 - позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).
- 1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:
- педагогические работники;
 - обучающиеся и их родители;
 - Управляющий совет;
 - Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

- 2.1. Целью изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей является получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
- 2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка анкет для изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начальной, основной и старшей ступеней имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка и реализация соответствующих актуальных учебных программ и курсов.

3.3. Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Участники	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап сентябрь – июнь Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
Планирование внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-4 классы 1-11 классы	Родительское собрание, заявление	Классные руководители, педагоги доп. образования
Распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	Родители и учащиеся 4-9 классов	Родительское собрание, анкетирование учащихся и родителей/заявление	Заместители директора
Выбор профильных предметов, элективных курсов	Учащиеся 8, 9 классы	Анкетирование учащихся	Заместители директора
Удовлетворенность родителей	Родители	Справка по	Заместители

качеством образовательных услуг	учащихся 1-11 классы	результатам анкетирования	директора
Выбор модуля курса ОРКСЭ	Родители 3 классов	Родительское собрание, заявление	Заместитель директора
Занятость учащихся в период летних каникул	1-10 классы	Сводная ведомость	Классные руководители
Занятость учащихся в школьных кружках и секциях и в учреждениях дополнительного образования.	1 – 11 классы	Сводная ведомость	Классные руководители
II. Организационный этап Март-сентябрь			
Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы	1-11 классы	Школьный сайт, презентации кружков, «рекламная кампания»	Заместители директора
Формирование профильных классов / групп	10-11 классы	Анкеты учащихся	Заместители директора
Организация предпрофильного обучения	8-9 классы	Анкеты учащихся	Заместители директора
Организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-4 классы 1-11 классы	Родительское собрание, заявление	Классные руководители, педагоги доп. образования
Организация изучения курса ОРКСЭ	4 класс	Родительское собрание, заявление родителей	Классные руководители, заместитель директора
III. Практический этап Сентябрь-май			
Реализация программ изучения отдельных предметов.	1-11 классы		Учителя
Реализация программ внеурочной деятельности.	1-4 классы		Учителя
Реализация программ дополнительного образования.	1-11 классы		Педагоги доп. образования
Анализ эффективности и результативности используемых программ.	1-11 классы	Анализ работы	Директор, заместители директора